



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29.04.2019 № 120/19

г. Ревда

О муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», решением Думы городского округа Ревда от 27.04.2016 № 391 «Об утверждении Положения об управлении образования городского округа Ревда в новой редакции», постановлением администрации городского округа Ревда от 17.12.2013 г. № 4594 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Ревда до 2020 года», в целях формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда (прилагается).

2. Отделу нормативно-правового обеспечения и функционирования образовательных организаций управления образования городского округа Ревда (И.В. Злобина):

- обеспечить информирование образовательных организаций городского округа Ревда;
- разместить настоящее распоряжение на официальном сайте управления образования городского округа Ревда edurevda.ru.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления образования
городского округа Ревда



Т.В. Мещерских

Злобина Ирина Валерьевна
отдел нормативно-правового обеспечения
и функционирования образовательных организаций,
начальник отдела +7(34397)5-33-47
vehuanirina@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
управления образования
городского округа Ревда
от 29.04.2019 № 126/19

**Положение
о муниципальной системе оценки
качества образования городского округа Ревда**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества образования (МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016—2030 годы»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;
- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- постановлением администрации городского округа Ревда от 26.12.2018 № 3198 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития городского округа Ревда до 2035 года»;
- решением Думы городского округа Ревда от 27.04.2016 № 391 «Об утверждении Положения об управлении образования городского округа Ревда в новой редакции»;
- постановлением администрации городского округа Ревда от 17.12.2013 г. № 4594 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Ревда до 2020 года»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим распоряжением.

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования городском округе Ревда на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки качества образования Свердловской области.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы¹;

– качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

– оценка качества образования на муниципальном уровне – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

– механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации,

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2. П. 29.

деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

– процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

– мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

– полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования – соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления, предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

– предписанные полномочия – это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– иные установленные полномочия – это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования;

– иные переданные полномочия – это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования.

1.5. Муниципальная система оценки качества общего образования как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку

качества общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования городского округа Ревда.

1.6. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- исполнительными органами государственной власти Свердловской области;
- учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- учреждениями и организациями городского округа Ревда, осуществляющими образовательную деятельность;
- органами государственно-общественного управления образованием;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- научными и методическими организациями;
- работодателями и их объединениями;
- общественными организациями (объединениями);
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и спецификой образовательной системы территории применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе.

2.2. МСОКО городского округа Ревда направлена на:

- обеспечение условий реализации системы федеральных, региональных, муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;
- использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- использование фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне, разработанных федеральными, региональными оценки качества образования;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования городского округа Ревда для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- информирование населения городского округа Ревда о качестве образования;
- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Ревда;
- расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Ревда;
- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования городского округа Ревда.

2.4. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными региональной системой оценки качества

образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- открытость и информационная безопасность;

- ориентация на требования внешних пользователей;

- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей городского округа Ревда;

- снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- переход к системе мониторинговых исследований;

- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;

- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству образования;

- субъекты МСОКО и их функции;

- объекты МСОКО;

- механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;

- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;

- формы и регламенты проведения оценочных процедур;

- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);
- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Субъектами МСОКО являются:

- на муниципальном уровне: управление образования городского округа Ревда (далее — МОУО); муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО»); ассоциации педагогических работников городского округа Ревда; муниципальный совет руководителей при управлении образования городского округа Ревда; муниципальный методический совет; координационный совет по организации профориентационной работы;
- на институциональном уровне: образовательные организации городского округа Ревда; коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами образовательных организаций.

4. Функции субъектов МСОКО

Распределение функций между субъектами МСОКО:

4.2. Управление образования городского округа Ревда (приложение 1):

- обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее — МСОКО);
- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования; обеспечивают проведение ГИА, ЕГЭ в городском округе Ревда;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях городского округа Ревда;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
- обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальной системы образования городского округа Ревда и системы образования Свердловской области.

4.3. МКУ «Центр развития образования» осуществляет:

- информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;
- организацию, планирование и научно-методическое сопровождение деятельности городских профессиональных объединений педагогов, ассоциаций, проблемных и творческих групп, творческих мастерских, научных обществ педагогов и учащихся, базовых и экспериментальных площадок, ресурсных центров;
- организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других мероприятий регионального и всероссийского уровней с участием педагогических и руководящих работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций;
- организацию информационно-технологического обеспечения реализации региональных и муниципальных программ и проектов в образовании;
- создание банка данных педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов и интеллектуально-творческой деятельности учащихся городского

округа Ревда, обеспечение условий доступа к информации участников образовательного процесса;

- обеспечение условий развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников городского округа Ревда.

4.4. Образовательные организации городского округа Ревда (приложение 1):

- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

- осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;

- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

- обеспечивают регулярное проведение самообследования;

- обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

4.5. Общественные организации (объединения):

- принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

- осуществляют подготовку предложений в адрес МОУО по вопросам развития МСОКО;

- принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций городского округа Ревда;

- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций городского округа Ревда, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

- участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

4.6. Муниципальный совет руководителей при управлении образования ГО Ревда:

- обеспечивает подготовку предложений по разработке и изменению критериев МСОКО;

- обеспечивают подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;

- осуществляет взаимодействие с общественными организациями в рамках МСОКО;

- вносит предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов процедур оценки качества образования.

4.7. Ассоциации педагогических работников

- организация профессионального общения, обмена опытом, учебно-методической работы с педагогами и со специалистами воспитания и дополнительного образования;

- организация общественно значимых образовательных событий (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для педагогических работников и обучающихся;

- участие в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования;

- распространение инновационного опыта педагогов через различные формы и ресурсы;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, трансляция современных достижений науки и передового педагогического опыта, организация инновационной деятельности;

- проведение открытых учебных занятий, практикумов, круглых столов и других мероприятий с целью представления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, обсуждения профессиональных проблем.

5. Объекты МСОКО. Содержание, механизмы и процедуры оценивания.

5.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее – ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

5.2. Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, определенными в Положении о региональной системе оценки качества образования, выступают:

- образовательные программы: основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- условия реализации образовательных программ: основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ: основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

5.3. Механизмами МСОКО в соответствии с Положением о региональной оценке качества общего образования являются:

- оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);
- оценка качества образовательной системы городского округа Ревда по уровням образования.

5.4. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

Постоянные процедуры МСОКО включают: мониторинговые процедуры; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

5.4.1. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием Положения о региональной системе оценки качества образования и являются в рамках МСОКО инвариантными.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

- содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- кадровом обеспечении образовательных организаций городского округа Ревда (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

- материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций городского округа Ревда (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования);

- условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

- учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

- мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях городского округа Ревда (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

5.4.2. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;

- обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций городского округа Ревда;

- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций городского округа Ревда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- информации, опубликованной в средствах массовой информации;

- информации, поступающей в МОУО от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством, МОУО.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на региональном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными, муниципальными целевыми

программами, планами развития системы образования городского округа Ревда;

- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- мониторинг сайтов образовательных организаций городского округа Ревда (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования городского округа Ревда, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

- мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития городского округа Ревда на 2018—2030 годы.

5.5. Периодические процедуры МСОКО включают:

5.5.1. *Инвариантные процедуры МСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система. Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся:

- государственный контроль (надзор);

- государственная аккредитация образовательной деятельности;

- лицензирование образовательной деятельности;

- аттестация педагогических кадров;

- государственная итоговая аттестация обучающихся;

- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

- независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

- общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

- 1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

- международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);
 - международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);
 - международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);
 - международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);
 - международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);
- 2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;
 - всероссийские проверочные работы (ВПР);
 - национальное исследование качества образования (НИКО) — регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;
- 3) исследования качества образования на региональном уровне:
- диагностические контрольные работы обучающихся;
 - репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;
 - иные региональные исследования.

5.5.2. Вариативные процедуры МСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системы общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества образования в городском округе Ревда относятся:

- диагностика стартовой готовности ребенка к успешному обучению (1 класс);
- стартовая диагностика метапредметных результатов обучающихся (5, 10 классы);
- иные муниципальные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории городского округа Ревда на текущий учебный год, утверждаемым распоряжением МОУО.

6. Оценка результатов МСОКО.

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.1. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации городского округа Ревда востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации городского округа Ревда;

- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций городского округа Ревда, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации городского округа Ревда;

- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций городского округа Ревда о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.2. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

- формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

- оценивать качество выполнения образовательными организациями городского округа Ревда муниципального задания;

- соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей

образовательных организаций городского округа Ревда, в том числе для проведения аттестации;

- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями городского округа Ревда;

- планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций городского округа Ревда;

- информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях городского округа Ревда.

Организация работы с результатами МСОКО на уровнях образовательных организаций городского округа Ревда и МОУО проводится в соответствии с Методикой организации работы с результатами региональной системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте управления образования городского округа Ревда edurevda.ru.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в городском округе Ревда осуществляется через итоговый (годовой) отчет управления образования городского округа Ревда «Анализ состояния и перспективы развития системы образования городского округа Ревда», иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые управлением образования городского округа Ревда, МКУ «Центр развития образования», образовательными организациями городского округа Ревда.

7. Управление функционированием МСОКО

7.1. Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

- организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по: разработке механизмов

выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

- организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области (федеральных и региональных);

- организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

- организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;

- обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;

- организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

- выработка и контроля исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

7.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность управления образования городского округа Ревда по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник управления образования городского округа Ревда. Координацию деятельности управления образования городского округа Ревда в рамках МСОКО осуществляет заместитель начальника управления образования городского округа Ревда.

Осуществление мероприятий МСОКО возложено на отделы управления образования городского округа Ревда, МКУ «Центр развития образования. В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования управление образования городского округа

Ревда взаимодействует с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и подведомственными образовательными организациями.

8. Финансовое обеспечение МСОКО.

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности управления образования городского округа Ревда, МКУ «Центр развития образования» и образовательных организаций городского округа Ревда за счет средств местного бюджета.

Приложение к Положению
о муниципальной системе
оценки качества образования
городского округа Ревда

Распределение функций
в рамках организационной структуры управления муниципальной системой оценки качества образования
городского округа Ревда

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
1. Создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО			
Разрабатывает проекты нормативных и распорядительных документов, регламентирующих функционирование МСОКО, обеспечивает их профессионально-общественное обсуждение	Начальник управления образования, заместитель начальника управления образования	Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда (МСОКО) Положение об Управлении образования городского округа Ревда Программа «Развитие системы образования городского округа Ревда» Дорожная карта по развитию МСОКО в городском округе Ревда Пакет должностных инструкций начальника и специалистов управления образования с наделёнными	Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО) План мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся. Программа развития ОО Дорожная карта по развитию ВСОКО в ОО Пакет должностных инструкций руководителя и специалистов ОО с наделёнными функциями в части обеспечения реализации

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
		<p>функциями в части обеспечения реализации модели МСОКО</p> <p>Порядок аттестации кандидатов на должность руководителей, руководителей муниципальных образовательных учреждений</p> <p>Постановление об оплате труда работником муниципальных организаций городского округа Ревда, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда</p> <p>Распоряжение об оплате труда работников муниципальных учреждений городского округа Ревда, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда</p> <p>Распоряжение об утверждении Положения о стимулирующих выплатах руководителям муниципальных образовательных организаций, в отношении которых функции</p>	<p>модели ВСОКО</p> <p>План ФХД на год</p> <p>Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников ОО</p>

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
		и полномочия учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда	
Разрабатывает проекты распорядительных документов, регламентирующих исполнение мероприятий МСОКО (инвариантных и вариативных), обеспечивает их профессионально-общественное обсуждение (для муниципальных процедур) и утверждение руководителем МОУО	Заместитель начальника МОУО, специалисты, обеспечивающие функционирование МСОКО	<p>Распоряжения и письма управления образования, регламентирующие организацию и проведение оценочных процедур (инвариантных и вариативных)</p> <p>Порядок аттестации кандидатов на должность руководителей, руководителей муниципальных образовательных учреждений</p> <p>Постановление об оплате труда работником муниципальных организаций городского округа Ревда, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда</p> <p>Распоряжение об оплате труда работников муниципальных учреждений городского округа Ревда, в отношении которых функции и полномочия</p>	<p>Приказы, регламентирующие организацию и проведение оценочных процедур (инвариантных и вариативных) в рамках региональной модели оценки качества общего образования, МСОКО</p> <p>Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников ОО</p>

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
		<p>учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда</p> <p>Распоряжение об утверждении Положения о стимулирующих выплатах руководителям муниципальных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда</p> <p>Положения и регламенты проведения оценочных процедур</p>	
2. Обеспечение функционирования МСОКО			
2.1. <i>Организационное обеспечение функционирования МСОКО</i>	Начальник управления образования, заместитель начальника управления образования, ответственные за функционирование МСОКО	<p>Положение об Управлении образования городского округа Ревда</p> <p>Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда</p> <p>Дорожная карта по развитию</p>	<p>Положение о ВСОКО</p> <p>Дорожная карта по развитию</p>

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
		МСОКО в городском округе Ревда Пакет должностных инструкций специалистов управления образования с наделёнными функциями в части обеспечения реализации модели МСОКО	ВСОКО Пакет должностных инструкций специалистов ОО с наделёнными функциями в части обеспечения реализации модели ВСОКО
Осуществляет общую организацию и координацию работы по исполнению мероприятий МСОКО (инвариантных и вариативных)	Заместитель начальника управления образования, ответственные за функционирование МСОКО	Распоряжения об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках модели МСОКО Распоряжения о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур Распоряжения о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию)	Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур в рамках модели ВСОКО. Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию) Аналитическая справка по результатам проведенных мероприятий ВСОКО. Отчет с рекомендациями для различных заинтересованных
Обеспечивает профессионально-общественное обсуждение проектов муниципальных процедур оценки качества общего образования			
Обеспечивает работу муниципальных органов государственного управления образованием, профессиональных объединений педагогов при проведении процедур оценки качества общего образования			
Обеспечивает координацию и взаимодействие с региональными операторами проведения			

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
инвариантных процедур оценки качества общего образования и образовательными организациями			групп пользователей (педагогам, обучающимся, родителям и другим заинтересованным группам пользователей).
Обеспечивает координацию и взаимодействие с образовательными организациями при проведении вариативных процедур оценки качества общего образования			
Обеспечивает анализ, интерпретацию, представление и обсуждение результатов проведённых мероприятий МСОКО			
2.2. <i>Научно-методическое обеспечение функционирования МСОКО</i>	Начальник отдела управления образования, обеспечивающий научно-методическое сопровождение функционирования МСОКО, руководитель методической службы, специалисты управления образования, методической службы,	Положение об Управлении образования городского округа Ревда Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда Дорожная карта по развитию МСОКО в городском округе Ревда Положение о методической службе (при наличии)	Положение о ВСОКО. Дорожная карта по развитию ВСОКО Положение об экспертно-методическом совете (ЭМС)

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
	обеспечивающие научно-методическое сопровождение МСОКО		ОО. План работы экспертно-методического совета (ЭМС), ШМО. Положение о школьных методических объединениях
Организует по результатам МСОКО взаимодействие с образовательными организациями и иными организациями в рамках сетевого взаимодействия по вопросам организации повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций (формального и неформального, в том числе с применением сетевых и дистанционных образовательных технологий)	Специалист(-ы) управления образования и методической службы, ответственный за организацию методической работы с педагогами и руководителями образовательных организаций	Распоряжения о проведении и результатах проведения мероприятий научно-методического характера в соответствии с планом работы управления образования и Министерства образования Свердловской области Рекомендации по проведению и использованию результатов оценочных процедур для различных категорий педагогических работников	План работы ЭМС, ШМО. Участие во Всероссийском тестировании педагогов Адресные рекомендации по ликвидации профессиональных дефицитов.
Организует методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения оценочных процедур (в том числе государственной регламентации образовательной деятельности,			Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов)

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
государственной итоговой аттестации обучающихся)			Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных дефицитов с рекомендациями для педагогов.
Изучает затруднения и потребности педагогов и руководителей образовательных организаций при проведении, анализе и интерпретации результатов оценочных процедур и формирует на его основе план научно-методической работы			Организация деятельности по распространению передового педагогического и управленческого опыта по актуальным направлениям оценки качества общего образования (брошюры, страницы на сайте ОО и т.д.)
Организует деятельность по выявлению, распространению и концептуализации передового педагогического и управленческого опыта по актуальным направлениям оценки качества общего образования; по участию в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства в сфере оценки качества общего образования			
Организует информационное и методическое сопровождение образовательных организаций при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы МСОКО	Специалист(-ы) МОУО и/или методической службы, ответственный за организацию и проведение	Дорожная карта по развитию МСОКО в городском округе Ревда Распоряжения об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных	Дорожная карта по развитию ВСОКО

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
	инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках МСОКО	процедур (вариативных) в рамках модели МСОКО Распоряжения о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур Распоряжение о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию)	
Координирует работу специалистов МОУО по сопровождению образовательных организаций при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утверждённой циклограммы МСОКО			Приказы о проведении оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию) Заседания ЭМС на основе анализа и интерпретации результатов проведения процедур оценки качества общего образования
Организует формирование и деятельность муниципального профессионально-общественного сообщества по вопросам оценки качества общего образования			
Организует и представляет результаты профессионально-общественного обсуждения проектов муниципальных процедур оценки качества общего образования в том числе посредством сайта МОУО			
Организует работу муниципальных			

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
органов государственного управления образованием, профессиональных объединений педагогов при проведении процедур оценки качества общего образования			
Организует взаимодействие образовательных организаций с областной аттестационной комиссией по вопросам аттестации педагогических работников; с органом местного самоуправления по вопросам аттестации руководителей образовательных организаций	Специалист МОУО, ответственный за организацию аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций	Порядок аттестации кандидатов на должность руководителей, руководителей муниципальных образовательных учреждений Постановление об оплате труда работником муниципальных организаций городского округа Ревда, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда Распоряжение об оплате труда работников муниципальных учреждений городского округа Ревда, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда Распоряжение об утверждении Положения о стимулирующих выплатах руководителям	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работникам ОО.

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
		муниципальных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда	
2.3. Информационное обеспечение функционирования МСОКО	Начальник отдела управления образования, обеспечивающий информационное сопровождение и информационную безопасность функционирования МСОКО; начальники отделов, обеспечивающие функционирование МСОКО	Положение об управлении образования городского округа Ревда с закреплённой организационной структурой управления Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда Дорожная карта реализации мероприятий МСОКО	Положение о ВСОКО. Дорожная карта по развитию ВСОКО План работы ЭМС, ШМО.
Организует, информационное, технологическое и методическое сопровождение функционирования в образовательных организациях федеральных и региональных информационных систем как компонента МСОКО	Специалист(-ы) МОУО, ответственный за сопровождение функционирования в образовательных организациях	Дорожная карта по развитию МСОКО в городском округе Ревда Распоряжения о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур Распоряжение о	Дорожная карта по развитию ВСОКО Приказ о функционировании

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение обеспечения в образовательных организациях информационной безопасности	федеральных и региональных информационных систем; специалист(-ы)	и функционировании официального сайта МОУО	официального сайта ОО
Организует взаимодействие образовательных организаций с организациями – региональными операторами – по вопросам обеспечения в образовательных организациях информационной безопасности	МОУО, ответственный за информационную безопасность; специалист(-ы), ответственный за организацию и	за	
Организует размещение материалов по вопросам функционирования МСОКО на официальном сайте МОУО	проведение инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках МСОКО	и	
Осуществляет мониторинг размещения материалов по вопросам оценки качества образования на официальных сайтах образовательных организации			
Участствует в создании/формировании материалов по вопросам оценки качества образования МОУО (сборники, статистические данные, другое)	Специалист МОУО, ответственный за обеспечение информационной безопасности	за	Распоряжение о регламенте мероприятия по обеспечению информационной безопасности

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
Осуществляет проверку защиты информации; управляет лицензиями			
Осуществляет методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения мероприятий контроля обеспечения информационной безопасности оценочных процедур			
<i>2.4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение функционирования МСОКО</i>	Заместитель начальника МОУО/начальник финансово-экономического и/или материально-технического отдела МОУО, специалисты экономического и/или материально-технического отдела МОУО	Положение об Управлении образования городского округа Ревда Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда Программа «Развитие системы образования городского округа Ревда» Дорожная карта по развитию МСОКО в городском округе Ревда	Положение о ВСОКО. Дорожная карта по развитию ВСОКО План ФХД.
Осуществляет расчёт финансового и материально-технического обеспечения функционирования МСОКО на год, кварталы, в разрезе отдельных оценочных процедур (инвариантных и вариативных)			
Готовит и предоставляет отчёты о ходе и результатах финансового и материально-технического обеспечения функционирования МСОКО: годовой, по кварталам, в разрезе отдельных мероприятий в рамках МСОКО			

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
Организует (в пределах полномочий) участие в конкурсных процедурах на приобретение товаров и проведение работ (оказание услуг) по приобретению материальных ценностей, обеспечивающих мероприятия в рамках МСОКО			Муниципальное задание.
Обеспечивает в рамках полномочий финансирование мероприятий в рамках МСОКО			
Осуществляет взаимодействие с образовательными организациями по вопросам финансового и материально-технического обеспечения организации и проведения оценочных процедур			
3. Осуществление мониторинга функционирования муниципальной системы оценки качества образования			
Утверждает мониторинг функционирования МСОКО и контролирует исполнение мероприятий мониторинга функционирования МСОКО	Начальник управления образования	Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда	Положение о ВСОКО.
Направляет результаты мониторинга функционирования МСОКО в образовательные организации; обеспечивает		Положение об Управлении образования городского округа Ревда Дорожная карта по развитию	Дорожная карта по развитию

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции	
		уровень муниципалитета	уровень ОО
информационную открытость результатов мониторинга (посредством сайта управления образования и сайтов образовательных организаций)		МСОКО в городском округе Ревада Распоряжение о проведении мониторинга функционирования МСОКО и результатах мониторинга функционирования МСОКО Распоряжение об утверждении результатов аттестации руководителей образовательных организаций по результатам МСОКО Распоряжение о стимулирующих выплатах руководителям образовательных организаций по результатам МСОКО	ВСОКО Приказ о стимулирующих выплатах работникам ОО по результатам ВСОКО.
Организует и осуществляет проведение мониторинга функционирования МСОКО в соответствии с утверждённой циклограммой МСОКО	Заместитель начальника управления образования, ответственные за функционирование МСОКО	Дорожная карта по развитию МСОКО в городском округе Ревада Распоряжения о проведении мониторинга функционирования МСОКО и результатах мониторинга	Дорожная карта по развитию ВСОКО
Вносит предложения по совершенствованию МСОКО по результатам мониторинга			

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции		
		уровень муниципалитета	уровень ОО	
функционирования МСОКО		функционирования МСОКО		
4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам мероприятий муниципальной системы оценки качества образования				
Подготовка проектов управленческих решений по результатам мероприятий МСОКО (инвариантных и вариативных): текущих (по каждому мероприятию); итоговых (по всей совокупности мероприятий циклограммы реализации мероприятий МСОКО за год)	Заместитель начальника МОУО, ответственные за функционирование МСОКО, начальники отделов, обеспечивающих функционирование МСОКО, специалисты отделов, обеспечивающих функционирование МСОКО	Анализ дорожной карты реализации мероприятий МСОКО	Анализ выполнения дорожной карты реализации мероприятий ВСОКО.	
Подготовка проектов управленческих решений по результатам профессионально-общественного обсуждения проектов муниципальных процедур оценки качества общего образования		Распоряжения о результатах мониторинга функционирования МСОКО	Распоряжения о результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию)	Аналитическая справка о результатах проведения оценочных процедур. Корректировка образовательных программ.
Анализ результатов участия муниципальных органов государственного управления образованием, профессиональных объединений педагогов в проведении процедур оценки качества общего образования		Распоряжения о результатах проведения программы развития образования муниципального образования	Анализ выполнения программы развития образования муниципального образования	Аналитическая справка о выполнении плана ФХД. Отчет о самообследовании ОО. Публичный отчет ОО.
		Итоговый (годовой) доклад управления образования	Всестороннее обсуждение результатов и основных характеристик процедуры оценки с экспертным и	

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям
Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведённых мероприятий МСОКО	

**Перечень
распорядительных документов,
обеспечивающих выполнение функции**

уровень муниципалитета	уровень ОО
	<p>профессиональным сообществом, ШМО, а также участниками образовательных отношений.</p> <p>План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества (с определением перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг).</p>